

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: Г.А. Бабаджанян

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» имеет порядковый номер Б.1.1.1.12. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать основные источники нормативно-правовой информации, статистические базы данных отечественной и зарубежной статистики, поисковые системы по научным монографиям и периодическим изданиям социально-экономической сферы; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Знать особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, а также современные продукты программного обеспечения, предназначенные для работы с различными источниками информации о развитии человека, общества и природы, в том числе, научные статьи, монографии, статистические данные, экспертные оценки, средства массовой информации. Уметь работать с современным программным обеспечением, включающим текстовые

		3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	редакторы, программы для обработки и визуализации массивов данных, антивирусные программы и представлять результаты исследований как в виде расчётно-аналитических работ, так и научных докладов. Знать современные требования, предъявляемые к научным исследованиям. Уметь проводить анализ современных научных работ, оценивать их результаты, а также предоставлять собственные исследования, обладающие научной новизной и практической значимостью.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать основные цели и задачи в области экономики, а также владеть актуальной информацией о государственном участии в экономической и социальной сферах. Уметь применять базовые знания принципов функционирования экономики и принимать на их основе обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая современные тенденции развития, а также государственные преобразования в экономической жизни общества. Знать изменения в области экономики и финансов, а также особенности применения финансовых инструментов на практике. Уметь анализировать текущую социально-экономическую ситуацию как в России, так и в остальном мире, и на основе данного анализа составлять бизнес-план с учётом прогнозных оценок экономического развития общества для достижения текущих и долгосрочных

	экономические финансовые риски.	и	финансовых целей.
--	------------------------------------	---	-------------------

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	2 / 72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	18	18
Самостоятельная работа	38	38
<i>Текущий контроль</i>	Контрольная работа	
<i>Промежуточный контроль</i>	Зачет	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-8 Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных знаний, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. Задание 1 Используя данные отечественной и зарубежной статистики, покажите особенности динамики и структуры инвестиций в экономику современной России. Задание 2 На основе открытых источников информации представьте графическое отражение динамики мировой нормы прибыли и мирового валового внутреннего продукта и объясните ключевые закономерности. Задание 3 Подготовьте исследовательскую работу, используя методы анализа и сбора экономических данных, на тему «Роль земельной ренты в изменении качества земли как фактора производства». 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики. Задание 1 Охарактеризуйте роль системы национальных счетов (СНС) в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России? Задание 2 Каковы методы перераспределения доходов в России? Нарисуйте

информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джинни (на основании данных Росстата) за последние 10 лет. <i>Задание 3</i> Используя методические рекомендации Министерства экономики РФ от 21.06.1999 N ВК477 по оценке эффективности инвестиционных проектов, рассчитайте эффективность инвестиционного проекта для выбранного предприятия. 3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования. <i>Задание 1</i> На основе оценивания результатов анализа научных работ ответьте на вопрос почему процесс глобализации делает одни страны богаче, а другие беднее? Как можно противодействовать данному явлению? <i>Задание 2</i> В чём заключаются причины эксплуатирующего характера труда в условиях капитализма и возможно ли противодействие? <i>Задание 3</i> Проведите собственное научное исследование на тему глобального монетаризма. К каким последствиям может привести глобальный контроль над деньгами и их потоками?
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <i>Задание 1</i> Дайте характеристику российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их. <i>Задание 2</i> Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? Насколько данная проблема критична в период естественной / циклической безработицы? <i>Задание 3</i> Раскройте социально-экономические последствия инфляции. Какие меры может ввести государство для снижения данных последствий? 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. <i>Задание 1</i> Каковы негативные последствия повышения ключевой ставки ЦБ РФ (до до 7,50% годовых) в условиях инфляции 7,4–7,9% в сентябре-октябре 2021 г.? Прокомментируйте свой ответ. <i>Задание 2</i> Каков механизм воздействия денежно-кредитной политики на объём национального производства. Удаётся ли эта политика в России? <i>Задание 3</i> Проведя соответствующие анализы, сделайте вывод о результативности или отсутствии таковой встроенных стабилизаторов в экономике России в период кризисов.

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Этапы формирования экономической теории как системы знаний.
2. Экономические законы и их взаимосвязь с юридическими законами.
3. Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимосвязь.
4. Система экономических интересов национальной экономики и их противоречия на современном этапе.
5. Сущность отношений собственности и особенности их основных форм.
6. Охарактеризуйте особенности командно-административного типа экономической системы. Какие его элементы являются актуальными в современных социально-экономических особенностях?
7. Приведите достоинства и недостатки рыночной системы хозяйствования.
8. Раскройте основные механизмы саморегулирования рыночной экономики. Приведите их особенности в современной России.
9. Проблемы саморегуляции рынка и их актуализация в современных социохозяйственных условиях.
10. Рыночный спрос и его детерминанты. Рыночное предложение и его детерминанты. Рыночное равновесие и его графическая интерпретация.
11. Потребительское поведение. Потребности и их иерархия. Основные положения теории кардинализма.
12. Диалектическое единство конкуренции и монополизации в рыночной экономике. Особенности монополизации в условиях глобализации.
13. Предпринимательский риск и неопределённость. Основные способы снижения риска.
14. Капитал. Особенности рынка капитала. Классификация капитала.
15. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. Земельная рента.
16. Раскройте содержание рентных отношений в современной России и их значения для отечественной социально-экономической системы.
17. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства: графическая интерпретация, факторы экономии и дезэкономии.
18. Концепции бухгалтерских и альтернативных издержек предприятия. Виды прибыли.
19. Прибыль как основная цель деятельности коммерческого предприятия. Виды прибыли и их соотношение.
20. Особенности рынка совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Охарактеризуйте значение модели рынка совершенной конкуренции для экономической теории и практики.
22. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация товаров и её направления.
23. Экономическая роль рекламы, её воздействие на спрос на продукцию фирмы и её конкурентоспособность.
24. Особенности рынка монополии. Виды монополизма. Последствия монополизации рынка.
25. Социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.
26. Охарактеризуйте влияние экологического кризиса на товарное производство на современных рынках.

27. Понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Предмет и объект макроэкономики. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа.

28. Охарактеризуйте причины увеличения доли сферы услуг в ВВП современных экономик. Как изменяется роль реального сектора в современных условиях?

29. Достоинства и недостатки системы национальных счетов при оценке эффективности национальной экономики и при осуществлении международных сопоставлений.

30. Инфляция: сущность и экономическое содержание. Формы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

31. Макроэкономическая модель кругооборота национального хозяйства. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

32. В чём, на Ваш взгляд, «плюсы» и «минусы» прямых иностранных инвестиций?

33. Место России в системе международного разделения труда: особенности и перспективы

34. Обоснуйте роль государства в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики. Какой политике следует отдавать предпочтение России, либеральной или протекционистской, и почему?

35. Охарактеризуйте влияние инфляционных процессов в современной России на объём и структуру совокупного спроса.

36. Охарактеризуйте влияние возрастающего неравенства доходов и имущества на социально-экономическое развитие страны.

37. Охарактеризуйте влияние санкций Запада на развитие национальной экономики России. В чём заключается проблема импортозависимости России?

38. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Материальная основа цикла.

39. Приведите особенности современной структуры федерального бюджета России. Какие проблемы его исполнения являются, на Ваш взгляд, ключевыми?

40. Причины экономических циклов и кризисов. Особенности циклических колебаний рыночной экономики в конце XX – начале XXI вв.

41. Проблемы бюрократизации и коррупции социально-экономической системы, их особенности и возможные пути разрешения в современной России.

42. Рынок труда и заработная плата. Формы заработной платы.

43. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные концепции достижения макроэкономического равновесия.

44. Содержание понятия «безработица». Социально-экономические последствия безработицы.

45. Социально-экономические аспекты обострения экологического кризиса. Как неравенство стран в развитии и доходах способствует загрязнению окружающей среды?

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Экономическая теория»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 2 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Рынок труда и заработная плата. Формы заработной платы.	30 баллов
2	Содержание понятия «безработица». Социально-экономические последствия безработицы.	30 баллов

Подготовил

Бабаджанян Г.А.
(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение контрольной работы

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Отличия и взаимосвязь экономических и юридических законов.
2. Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимозависимость.
3. Социально-экономическое содержание собственности
4. Содержание концепции постиндустриального общества. Каково значение индустрии в современном хозяйстве?
5. Раскройте содержание капитала как социально-экономического отношения.
6. Система экономических потребностей и их иерархия.
7. Функциональный и нефункциональный спрос: содержание, классификация, примеры.
8. Принципы ценообразования в рыночной экономике.
9. Особенности рыночных отношений в современной России.
10. Экономические потребности и экономические интересы.
11. Мотивы деятельности капиталистической фирмы.
12. Социально-экономическое значение прибыли.
13. Диалектика конкуренции и монополизации в рыночной системе.
14. Основные черты современного монополизма на национальном и глобальном уровнях.
15. Социально-экономическое значение рекламы.
16. Деньги в современном хозяйстве: посредник или самоцель?
17. Проблема износа отечественных основных производственных фондов: причины и следствия.
18. Определение основания стоимости: труд или полезность?
19. Согласование экономических интересов потребителя и производителя в рыночной экономике.
20. Современное массовое производство: удовлетворение потребностей или манипулирование потребителем?
21. Распределение доходов в обществе и проблема социальной справедливости.
22. Естественные монополии: сущность и проблемы реформирования в современной России.

23. Особенности процесса приватизации в России в 1992-2022 гг. и его влияние на формирование современной социально-экономической системы России.
24. Проблемы саморегуляции рынка и их актуализация в современных социохозяйственных условиях.
25. Значение иностранного капитала в развитии экономики современной России.
26. Какие предприятия могут стать драйвером развития российской экономики, малые или крупные, и почему?
27. Роль предпринимателя в социально-экономическом развитии страны.
28. Неравномерность положения собственника средств производства и наёмного работника в общественном воспроизводстве.
29. Теоретическое и идеологическое значение модели совершенной конкуренции. Возможна ли совершенная конкуренция в действительности?
30. Конкуренция: социально-экономическое значение и современные формы.
31. Социально-экономические последствия монополизации национальной экономики.
32. Специфика методологии макроэкономического анализа.
33. Недостатки и альтернативы системы национальных счетов как средства измерения результатов функционирования экономики.
34. Основные тенденции преобразования структуры национальной экономики Российской Федерации в период 1992-2022 гг.
35. Соотношение экономической и социальной эффективности.
36. Проблемы совокупного спроса в современной России и пути их преодоления.
37. Причины циклических колебаний рыночной экономики.
38. Социально-экономические последствия безработицы.
39. Особенности инфляции спроса и инфляции издержек и их проявление в экономике Российской Федерации.
40. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.
41. Изменение функций государства в современной рыночной экономике.
42. Проблемы денежно-кредитной политики в современной России.
43. Бюджетная система как инструмент социально-экономического развития Российской Федерации: возможности и проблемы.
44. Соотношение либерализма и протекционизма в экономической политике современной России: реалии и необходимость.
45. Влияние глобализации на социально-экономическое развитие национального государства.

Примерные варианты контрольной работы.

Вариант 1.

№ Задание

1. Раскройте содержание капитала как социально-экономического отношения.
2. *Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме.*
Какие предприятия могут стать драйвером развития российской экономики, малые или крупные, и почему?

Вариант 2.

№ Задание

1. Раскройте принципы ценообразования в современной рыночной экономике.
2. *Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме.*
Современное массовое производство: удовлетворение потребностей или манипулирование потребителем?

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2021. - 681 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/941558> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

2. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 01.12.2021). — Текст : электронный.

3. Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс: учебное пособие для направлений бакалавриата "Экономика и управление" / О.А. Николайчук; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2020. - 256 с. - Бакалавриат.- Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938885>; URL: <https://book.ru/book/941812> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

4. Экономическая теория : учебник для вузов / М.А. Алленых, В.В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 481 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477911> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

6. Цхададзе, Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016. - 192 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2018. – ЭБС BOOK.ru - URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

7. История экономических учений: Учебник для вузов / И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, О.Д. Кузнецова [и др.] ; под ред. Шапкина И.Н., Квасова А. С. - Москва: Юрайт, 2021 - 492 с - Бакалавр. Академический курс – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486445> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

8. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к контрольной работе:

Выполнение контрольной работы осуществляется после усвоения лекционного материала, практических занятий по дисциплине и самостоятельного систематического изучения теоретического материала до начала экзаменационной сессии. Выполненную контрольную работу студент представляет в учебную часть для проверки ее преподавателем за месяц до начала сессии.

Все контрольные теоретические вопросы являются составной частью экзаменационных вопросов, поэтому работа над изучением материала контрольных теоретических, практических вопросов и контрольных тестовых заданий позволит качественно подготовиться к экзамену.

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. При рассмотрении теоретического вопроса приводятся статистические данные по Российской Федерации, а также нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При использовании литературных источников в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки по тексту изложения теоретического материала на литературные источники оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

2. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование со ссылкой на литературный источник, а на собеседовании по контрольной работе – объяснить свой выбор.

3. Для выполнения практического задания студент должен ответить на поставленные вопросы, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы. При разработке практического задания основное внимание следует уделить правильности подбора фактологического материала, т.е. необходимо учесть, что данные должны быть достоверными и позволяют раскрыть содержание предлагаемой проблемы. Опираясь на теоретические положения, представленные в научной литературе, в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.